МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОДОБРЕНО Методическим советом ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО «04» мая 2026 г. протокол № 4	**УТВЕРЖДЕНО** Зам. директора по учебной работе ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО «05» мая 2026 г. _____С.М. Горбачева

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

Трудоемкость обучения (срок освоения Программы) - 576 академических часов
Форма обучения: очная

Иркутск
2026

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Скорая медицинская помощь»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н. профессор	Зав. кафедрой скорой медицинской помощи и медицины катастроф	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Дац Андрей Владимирович	д.м.н. доцент	профессор кафедры скорой медицинской помощи и медицины катастроф	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
По методическим вопросам				
3.	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Зам. директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
4.	Петрунько Ольга Вячеславна	к.м.н., доцент	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

1. **Актуальность Программы:** определяется с позиции потребности практического здравоохранения в специалистах врачей-скорой медицинской помощи для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации и стационарных условиях при острых заболеваниях и состояниях, а также при обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни. Существенная роль в трудовой деятельности врача скорой медицинской помощи отводится диагностике, лечению заболеваний и/или состояний, требующих оказания скорой и неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача - скорой медицинской помощи, определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

2. Нормативно-правовые документы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 года № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным

программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.03.2026 № 197н "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "Скорая медицинская помощь"(Зарегистрирован 20.04.2026 № 86121);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2024 № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 июня 2023 г., регистрационный № 73677);
- Федеральный закон от 21ноября 2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. от 29 декабря 2025 года);
- Профессиональный стандарт «Врач - скорой медицинской помощи», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 133н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2018, рег. № 50644);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 июня 2013 г. № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.08.2013, регистрационный № 29422).

3. Профессиональные компетенции:

В результате освоения Программы ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК), включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей:

№ п/п	Коды и наименования компетенций

№ п/п	Коды и наименования компетенций
ПК 1.	Способен при оказании скорой медицинской помощи проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи
ПК 2.	Способен при оказании скорой медицинской помощи назначать лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи, контролировать его эффективность и безопасность.
ПК 3.	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

4. Форма обучения по Программе:

Форма обучения по Программе – очная.

Форма обучения	Академических часов в день	Количество дней в неделю	Примечание
очная	6-8	5	

5. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 576 академических часов.

6. Контингент обучающихся: врачи анестезиологи-реаниматологи, терапевты, педиатры, хирурги, врачи общей практики.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование компонентов программы
I	**Общие положения**
1.	Цель программы
2.	Результаты освоения Программы
3.	Форма обучения по Программе
4.	Трудоемкость обучения (срок освоения Программы)
5.	Календарный учебный график
II	**Планируемые результаты обучения**
6.	Планируемые результаты обучения
III	**Учебный план**
7.	Учебный план
IV	**Рабочие программы модулей**
8.	Рабочие программы модулей
V	**Формы аттестации**
9	Формы аттестации
10	Оценочные материалы Программы
VI	**Организационно-педагогические условия реализации Программы**
11.	Требования к кадровым условиям реализации Программы
12.	Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки
13.	Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы
14.	Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки
15.	Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно – методическому обеспечению реализации Программы
16.	Финансовое обеспечение реализации Программы
	Приложения

I. Общие положения

1. Цель программы:

Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов[1] с высшим медицинским образованием (далее – Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Скорая медицинская помощь» (область профессиональной деятельности[2] – 02 Здравоохранение, уровень квалификации[3] – 8 уровень).

2. Результат освоения Программы:

В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)[4], включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе:

Форма обучения по Программе – очная.

Форма обучения	Академических часов в день	Количество дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
очная	6-8	5	

4. Трудоемкость обучения:

Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 576 академических часа.

5. Календарный учебный график:

[1] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

[2] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

[3] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

[4] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Скорая медицинская помощь

Название модуля, тем, разделов практики	16 недель **Трудоемкость освоения 576 акад. часа**
Модуль 1. Организация скорой медицинской помощи в Российской Федерации	**24**
Тема 1.1 Основные понятия и принципы оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	6
Тема 1.2 Правовые и социальные аспекты деятельности службы скорой медицинской помощи	6
Тема 1.3 Организация работы и функции медицинской организации, оказывающей скорую медицинскую помощь, в амбулаторных и стационарных условиях	10
Промежуточная аттестация по модулю 1	2
Модуль 2. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия при оказании скорой медицинской помощи	**90**
Тема 1.1 Внезапная сердечная смерть. Сердечно-легочная и церебральная реанимация	12
Тема 1.2 Обеспечение и поддержание проходимости дыхательных путей	12
Тема 1.3 Респираторная поддержка	18
Тема 1.4 Скорая медицинская помощь при острой дыхательной недостаточности	18
Тема 1.5 Сердечно-легочная реанимация в особых условиях	6
Тема 1.6 Скорая медицинская помощь при шоке	18
Тема 1.7 Обезболивание и седация при оказании скорой медицинской помощи	4
Промежуточная аттестация по модулю 2	2
Модуль 3. Скорая медицинская помощь при терапевтических заболеваниях	**42**
Тема 1.1 Скорая медицинская помощь при кардиологических заболеваниях	12
Тема 1.2 Скорая медицинская помощь при заболеваниях легких	12
Тема 1.3 Скорая медицинская помощь в эндокринологии	6
Тема 1.4 Скорая медицинская помощь при неврологических заболеваниях	10
Промежуточная аттестация по модулю 3	2
Модуль 4. Скорая медицинская помощь при острых хирургических заболеваниях	**36**
Тема 1.1 Скорая медицинская помощь при острой хирургической патологии органов брюшной полости	12
Тема 1.2 Скорая медицинская помощь при острых сосудистых заболеваниях	12
Тема 1.3 Скорая медицинская помощь при острой урологической патологии	10
Промежуточная аттестация по модулю 4	2
Модуль 5. Скорая медицинская помощь при заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области, глаз, уха, горла и	**24**

носа	
Тема 1.1 Скорая медицинская помощь при заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области	6
Тема 1.2 Скорая медицинская помощь при заболеваниях и травмах глаз	6
Тема 1.3 Скорая медицинская помощь при заболеваниях уха, горла и носа	10
Промежуточная аттестация по модулю 5	2
Модуль 6. Скорая медицинская помощь при травмах и повреждениях	**54**
Раны и кровотечения	6
Тема 1.1 Скорая медицинская помощь при политравме	12
Тема 1.2 Скорая медицинская помощь при травмах таза и позвоночника	6
Тема 1.3 Скорая медицинская помощь при повреждениях верхних и нижних конечностей	6
Тема 1.4. Скорая медицинская помощь при травме груди	6
Тема 1.5 Скорая медицинская помощь при травме живота	6
Тема 1.6 Скорая медицинская помощь при травмах головы и шеи	10
Промежуточная аттестация по модулю 6	2
Модуль 7. Скорая медицинская помощь в акушерстве и гинекологии	**12**
Тема 1.1 Роды вне медицинской организации	6
Тема 1.2 Скорая медицинская помощь при акушерской и гинекологической патологии	4
Промежуточная аттестация по модулю 7	2
Модуль 8. Скорая медицинская помощь в педиатрии	**48**
Тема 1.1 Реанимация и интенсивная терапия у детей при оказании скорой медицинской помощи	12
Тема 1.2. Скорая медицинская помощь при заболеваниях и травмах у детей	12
Тема 1.3 Неотложные состояния у новорожденных	12
Тема 1.4 Острые инфекционные заболевания у детей	10
Тема 1.5 Промежуточная аттестация по модулю 8	2
Модуль 9. Скорая медицинская помощь при острых отравлениях	**12**
Тема 1.1 Общие вопросы клинической токсикологии	6
Тема 1.2 Скорая медицинская помощь при острых отравлениях	4
Промежуточная аттестация по модулю 9	2
Модуль 10. Скорая медицинская помощь при инфекционных заболеваниях	**12**
Тема 1.1 Скорая медицинская помощь при кишечных инфекциях	4
Тема 1.2 Скорая медицинская помощь при воздушно-капельных инфекциях	3
Тема 1.3 Скорая медицинская помощь при нейроинфекциях	3
Промежуточная аттестация по модулю 10	2
Модуль 11. Скорая медицинская помощь и медицина катастроф	**24**
Тема 1.1 Медико-технические характеристики очагов аварий,	12

катастроф и стихийных бедствий	
Тема 1.2 Организация оказания медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации в чрезвычайных ситуациях	10
Промежуточная аттестация по модулю 11	2
Модуль 12. Симуляционный курс	**42**
Тема 1.1 Симуляционный тренинг по скорой медицинской помощи	40
Промежуточная аттестация по модулю 12	2
Модуль 13. Практика	**150**
Тема 1.1 Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации	72
Тема 1.2 Оказание скорой медицинской помощи в амбулаторных условиях	6
Тема 1.3 Оказание скорой медицинской помощи в стационарных условиях	70
Промежуточная аттестация по модулю 13	2
Итоговая аттестация	**6**
Общая трудоемкость программы (акад. часов)	**576**

II. Планируемые результаты обучения

6.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
1	ПК-1. Способен при оказании скорой медицинской помощи проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в части диагностики заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи. 1.з2. Клинические рекомендации в части диагностики заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи. 1.з3. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. 1.з4. Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи. 1.з5. Закономерности функционирования здорового	1.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи. 1.у2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи. 1.у3. Выявление у пациентов симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи. 1.у4. Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма человека у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи. 1.у5. Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, требующих оказания скорой медицинской помощи. 1.у6. Обоснование объема обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи. 1.у7. Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи с учетом возрастных анатомо-функциональных	1.о1. Проведение медицинского обследования детей и взрослых в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации. 1.о2. Проведение медицинского обследования детей и взрослых в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в амбулаторных условиях. 1.о3. Проведение медицинского обследования детей и взрослых в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в стационарных

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи. 1.з6. Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи. 1.з7. Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи. 1.з8. Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской	особенностей: физикальное обследование пациента; применение сортировочных шкал оценки тяжести состояния пациента, шкал оценки гиповолемии по шоковому индексу, шкал оценки тяжести травм; оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго; оценка признаков внутричерепной гипертензии; оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома; оценка степени дегидратации; ультразвуковой мониторинг распознавания свободной жидкости в перикарде, плевральной и брюшной полостях, пневмоторакса, в том числе с помощью портативного аппарата ультразвуковой диагностики; ультразвуковой мониторинг проходимости дыхательных путей, интубации трахеи; регистрация электрокардиограммы; расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных; интерпретация данных эхокардиографии, рентгенографических изображений, компьютерных томограмм и магнитно-резонансных томограмм, результатов эндоскопических методов исследования желудочно-кишечного тракта и бронхиального дерева; интерпретация показателей клинического и биохимического анализа крови, коагулограммы, кислотно-основного состояния крови, анализа мочи; измерение артериального давления на периферических артериях; пульсоксиметрия; проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью	условиях.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		помощи. 1.з9. Методы диагностических исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи. 1.з10. Методы лабораторных и инструментальных исследований пациентов для диагностики заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи, медицинские показания и противопоказания к их проведению, правила интерпретации результатов. 1.з11. Медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи. 1.з12. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими	аппаратов мониторинга жизненно-важных функций организма; исследование уровня глюкозы в крови; обнаружение кетоновых тел в моче; интерпретация исследования уровня биохимических маркеров некроза миокарда; пульсоксиметрия; исследование неспровоцированных дыхательных объемов и потоков с помощью пикфлоуметра; капнометрия; определение кровопотери по гемоглобину и гематокриту. 1.у8. Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи. 1.у9. Интерпретация и анализ результатов обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи. 1.у10. Применение медицинских изделий при выполнении обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи. 1.у11. Планирование, обоснование объема и составление плана инструментальных и лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи. 1.у12. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи на инструментальные и лабораторные исследования. 1.у13. Интерпретация и анализ результатов	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		оказания скорой медицинской помощи. 1.з13. Правила формулирования диагноза.	лабораторного и инструментального исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи. 1.у14. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи на консультацию к врачам-специалистам. 1.у15. Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи. 1.у16. Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи. 1.у17. Установление ведущего синдрома и предварительного диагноза заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации. 1.у18. Уточнение диагноза, диагностика на койках скорой медицинской помощи суточного пребывания в стационарном отделении скорой медицинской помощи.	
2	ПК-2. Способен при оказании скорой медицинской	2.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок	2.у1. Незамедлительный выезд (вылет) на место вызова скорой медицинской помощи в составе врачебной общепрофильной выездной бригады скорой медицинской помощи или в составе	2.о1. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	помощи назначать лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи, контролировать его эффективность и безопасность.	оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в части лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи. 2.з2. Клинические рекомендации в части лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 2.з3. Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи. 2.з4. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи. 2.з5. Механизм действия лекарственных препаратов,	авиамедицинской выездной бригады скорой медицинской помощи. 2.у2. Разработка плана лечения пациента с заболеванием (или) состоянием, требующим оказания скорой медицинской помощи, с учетом диагноза, возраста и клинической картины. 2.у3. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи. 2.у4. Выполнение медицинских вмешательств при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации: проведение комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации с определением условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению; обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии; проведение закрытого массажа сердца (ручного и с помощью специальных медицинских изделий); электроимпульсная терапия (дефибрилляция, кардиоверсия); оксигенотерапия; искусственная вентиляция легких с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной искусственной вентиляции легких; применение искусственной вентиляции легких в режимах: с контролем по объему, контролем по давлению;	детей и взрослых с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации. 2.о2. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения детей и взрослых с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в амбулаторных условиях. 2.о3. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения детей и взрослых с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в стационарных условиях.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		медицинских изделий, применяемых при оказании скорой медицинской помощи. 2.з6. Методы обезболивания при оказании скорой медицинской помощи. 2.з7. Медицинские вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 2.з8. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при лечении заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи. 2.з9. Содержание укладок и наборов для оказания скорой медицинской помощи. 2.з10. Тактика работы при чрезвычайных ситуациях,	применение вспомогательной вентиляции легких; обезболивание; транспортная иммобилизация конечностей, позвоночника и таза при травмах; применение методов десмургии; остановка кровотечения с помощью механических и фармакологических средств; проведение первичной обработки ран различной этиологии (обработка, наложение асептической повязки), в том числе при ожогах, отморожениях; осуществление родовспоможения, включая первичную обработку новорожденного; внутрикожное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрикостное, сублингвальное, эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; проведение инфузионной терапии, в том числе с использованием инфузоматов; проведение системного тромболизиса; пункция и катетеризация периферических и наружной яремной вен, в том числе с использованием ультразвуковой навигации; наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе; пункция и дренирование плевральной полости; ингаляционное введение лекарственных препаратов с помощью ингаляторов, небулайзеров; катетеризация мочевого пузыря с помощью мягких катетеров; зондовое промывание желудка; коникотомия, коникостомия, коникопункция и микротрахеостомия; профилактика и лечение аспирационного синдрома; профилактика и лечение жировой эмболии; применение по показаниям мер физического ограничения	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах и других подобных ситуациях. 2.з11. Принципы медицинской сортировки и установления последовательности оказания скорой медицинской помощи при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях, в том числе при ликвидации медицинских последствий чрезвычайной ситуации. 2.з12. Основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, функциональной подсистемой единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 2.з13. Медицинские показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи. 2.з14. Показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи. 2.з15. Правила перемещения и транспортировки пациентов при	движения пациента. 2.у5. Назначение лекарственных препаратов и применение медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи. 2.у6. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи. 2.у7. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи. 2.у8. Определение медицинских показаний для направления пациента в структурные подразделения стационарного отделения скорой медицинской помощи, в специализированные отделения медицинской организации, в составе которой создано стационарное отделение скорой медицинской помощи, а также в другие медицинские организации. 2.у9. Выполнение медицинских вмешательств при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях в стационарном отделении скорой медицинской	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		оказании скорой медицинской помощи. 2.з16. Правила осуществления медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно-важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи.	помощи: проведение комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации, определение условия отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению; обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии; проведение закрытого массажа сердца (ручного и с помощью специальных медицинских изделий); электроимпульсная терапия (дефибрилляция), накожная и чреспищеводная кардиостимуляция; оксигенотерапия; искусственная вентиляция легких с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной искусственной вентиляции легких; применение искусственной вентиляции легких в режимах: с контролем по объему, контролем по давлению; применение вспомогательной вентиляции легких; коникотомия, коникостомия, коникопункция и микротрахеостомия; обезболивание с помощью основных методов общей анестезии с использованием аппаратуры для ингаляционного наркоза; местное обезболивание (аппликационное, инфильтрационное, футлярное, проводниковое), внутрикостная, внутривенная анальгезия; выполнение блокад (вагосимпатическая, сакроспинальная, паравертебральная, футлярная бедренного и седалищного нервов); иммобилизация конечностей, позвоночника и таза при травмах, выполнение скелетного вытяжения;	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
			вправление простых и привычных вывихов конечностей, не требующих внутривенного или ингаляционного анестезиологического пособия; наложение фиксирующих (гипсовые) повязок при вывихах и переломах конечностей без смещения отломков; применение методов десмургии; остановка кровотечения с помощью механических и фармакологических средств; применение зонда Блекмора для остановки пищеводного кровотечения; проведение первичной обработки ран различной этиологии (обработка, ревизия, наложение асептической повязки) с удалением лежащих на поверхности инородных тел, с наложением кожных швов вне проекции магистральных сосудисто-нервных пучков грудной клетки, брюшной полости, шеи, головы, половых органов; проведение первичной обработки ран и наложение повязок при ожогах, отморожениях; внутрикожное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутриартериальное, внутрикостное, сублингвальное, эндотрахеальное введение лекарственных препаратов, в том числе с применением шприцевых и волюметрических дозаторов, с расчетом дозы и скорости введения препаратов; проведение и контроль инфузионной терапии, в том числе с помощью инфузоматов; проведение системного тромболизиса; пункция и катетеризация периферических и центральных вен, в том числе с использованием ультразвуковой навигации, венесекции периферических сосудов; пункция и дренирование плевральной полости; наложение окклюзионной повязки при открытом	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
			пневмотораксе; пункция перикарда; ингаляционное введение лекарственных препаратов с помощью ингаляторов, небулайзеров; катетеризация мочевого пузыря с помощью мягких катетеров; надлобковая пункция мочевого пузыря; промывание желудка, мануальное очищение прямой кишки, очищение кишечника с помощью клизмы, в том числе сифонной; гемотрансфузия; спинномозговая пункция; профилактика и лечение аспирационного синдрома; профилактика и лечение жировой эмболии; определение группы крови и определение резус-принадлежности; применение по показаниям мер физического стеснения. 2.у10. Оценка результатов медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. 2.у11. Мониторинг пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи, корректировка лечения. 2.у12. Обеспечение медицинской сортировки пациентов и установление последовательности оказания скорой медицинской помощи при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях. 2.у13. Определение медицинских показаний к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи. 2.у14. Определение показаний к медицинской эвакуации пациента в профильную медицинскую	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
			организацию. 2.у15. Обоснование выбора медицинской организации для медицинской эвакуации пациента. 2.у16. Организация и обеспечение перемещения, в том числе в автомобиль, воздушное судно или иное транспортное средство скорой медицинской помощи, и транспортировки пациента при выполнении медицинской эвакуации. 2.у17. Медицинская эвакуация пациента при наличии медицинских показаний с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно-важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи.	
3	ПК-3. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	3.з1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «скорая медицинская помощь», в том числе в форме электронных документов. 3.з2. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 3.з3. Правила подачи экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного,	3.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 3.у2. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения. 3.у3. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. 3.у4. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных	3.о1. Проведение анализа медико-статистической информации. 3.о2. Ведение медицинской документации. 3.о3. Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. 3.о4. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. 3.з4. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. 3.з5. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 3.з6. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. 3.з7. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 3.з8. Основы медицинской	систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 3.у5. Анализ медико-статистических показателей заболеваемости. 3.у6. Контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении. 3.у7. Организация работы врачебной общепрофильной выездной бригады скорой медицинской помощи и авиамедицинской выездной бригады скорой медицинской помощи. 3.у8. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. 3.у9. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 3.у10. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 3.у11. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. 3.у12. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при возникновении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		статистики. 3.з9. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 3.з10. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала. 3.з11. Меры профилактики инфекционных заболеваний. 3.з12. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 3.з13. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.	3.у13. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами, проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала. 3.у14. Применение средств индивидуальной защиты. 3.у15. Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 3.у16. Безопасное обращение с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		3.з14. Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика). 3.з15. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).		

III. Учебный план

7.

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
1	**Модуль 1. Организация скорой медицинской помощи в Российской Федерации**	**24**	**6**	**16**	**16**	**0**	**0**	**2**
1.1	Основные понятия и принципы оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	6	6	0	0	0	0	0
1.2	Правовые и социальные аспекты деятельности службы скорой медицинской помощи	6	0	6	6	0	0	0
1.3	Организация работы и функции медицинской организации, оказывающей скорую медицинскую помощь, в амбулаторных и стационарных условиях	10	0	10	10	0	0	0
1.4	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2
2	**Модуль 2. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия при оказании скорой медицинской помощи**	**90**	**28**	**60**	**60**	**0**	**0**	**2**
2.1	Внезапная сердечная смерть. Сердечно-легочная и церебральная реанимация	12	4	8	8	0	0	0
2.2	Обеспечение и поддержание проходимости дыхательных путей	12	0	12	12	0	0	0
2.3	Респираторная поддержка	18	4	14	14	0	0	0
2.4	Скорая медицинская помощь при острой дыхательной недостаточности	18	6	12	12	0	0	0
2.5	Сердечно-легочная реанимация в особых условиях	6	6	0	0	0	0	0
2.6	Скорая медицинская помощь при шоке	18	6	12	12	0	0	0
2.7	Обезболивание и седация при оказании скорой медицинской помощи	4	2	2	2	0	0	0
2.8	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2
3	**Модуль 3. Скорая медицинская помощь при терапевтических заболеваниях**	**42**	**12**	**28**	**28**	**0**	**0**	**2**
3.1	Скорая медицинская помощь при кардиологических заболеваниях	12	4	8	8	0	0	0
3.2	Скорая медицинская помощь при заболеваниях легких	12	4	8	8	0	0	0
3.3	Скорая медицинская помощь в	6	0	6	6	0	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
	эндокринологии							
3.4	Скорая медицинская помощь при неврологических заболеваниях	10	4	6	6	0	0	0
3.5	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2
4	**Модуль 4. Скорая медицинская помощь при острых хирургических заболеваниях**	**36**	**12**	**22**	**22**	**0**	**0**	**2**
4.1	Скорая медицинская помощь при острой хирургической патологии органов брюшной полости	12	4	8	8	0	0	0
4.2	Скорая медицинская помощь при острых сосудистых заболеваниях	12	4	8	8	0	0	0
4.3	Скорая медицинская помощь при острой урологической патологии	10	4	6	6	0	0	0
4.4	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2
5	**Модуль 5. Скорая медицинская помощь при заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области, глаз, уха, горла и носа**	**24**	**12**	**10**	**10**	**0**	**0**	**2**
5.1	Скорая медицинская помощь при заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области	6	4	2	2	0	0	0
5.2	Скорая медицинская помощь при заболеваниях и травмах глаз	6	4	2	2	0	0	0
5.3	Скорая медицинская помощь при заболеваниях уха, горла и носа	10	4	6	6	0	0	0
5.4	Промежуточная аттестация по модулю 5	2	0	0	0	0	0	2
6	**Модуль 6. Скорая медицинская помощь при травмах и повреждениях**	**54**	**16**	**36**	**36**	**0**	**0**	**2**
6.1	Раны и кровотечения	6	2	4	4	0	0	0
6.2	Скорая медицинская помощь при политравме	12	4	8	8	0	0	0
6.3	Скорая медицинская помощь при травмах таза и позвоночника	6	2	4	4	0	0	0
6.4	Скорая медицинская помощь при повреждениях верхних и нижних конечностей	6	2	4	4	0	0	0
6.5	Скорая медицинская помощь при травме груди	6	2	4	4	0	0	0
6.6	Скорая медицинская помощь при травме живота	6	2	4	4	0	0	0
6.7	Скорая медицинская помощь при травмах	10	2	8	8	0	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
	головы и шеи							
6.8	Промежуточная аттестация по модулю 6	2	0	0	0	0	0	2
7	**Модуль 7. Скорая медицинская помощь в акушерстве и гинекологии**	**12**	**4**	**6**	**6**	**0**	**0**	**2**
7.1	Роды вне медицинской организации	6	2	4	4	0	0	**0**
7.2	Скорая медицинская помощь при акушерской и гинекологической патологии	4	2	2	2	0	0	0
7.3	Промежуточная аттестация по модулю 7	2	0	0	0	0	0	2
8	**Модуль 8. Скорая медицинская помощь в педиатрии**	**48**	**16**	**30**	**30**	**0**	**0**	**2**
8.1	Реанимация и интенсивная терапия у детей при оказании скорой медицинской помощи	12	4	8	8	0	0	0
8.2	Скорая медицинская помощь при заболеваниях и травмах у детей	12	4	8	8	0	0	0
8.3	Неотложные состояния у новорожденных	12	4	8	8	0	0	0
8.4	Острые инфекционные заболевания у детей	10	4	6	6	0	0	0
8.5	Промежуточная аттестация по модулю 8	2	0	0	0	0	0	2
9	**Модуль 9. Скорая медицинская помощь при острых отравлениях**	**12**	**2**	**8**	8	**0**	**0**	**2**
9.1	Общие вопросы клинической токсикологии	6	2	4	4	0	0	0
9.2	Скорая медицинская помощь при острых отравлениях	4	0	4	4	0	0	0
9.3	Промежуточная аттестация по модулю 9	2	0	0	0	0	0	2
10	**Модуль 10. Скорая медицинская помощь при инфекционных заболеваниях**	**12**	**6**	**4**	**4**	**0**	**0**	**2**
10.1	Скорая медицинская помощь при кишечных инфекциях	4	2	2	2	0	0	0
10.2	Скорая медицинская помощь при воздушно-капельных инфекциях	3	2	1	1	0	0	0
10.3	Скорая медицинская помощь при нейроинфекциях	3	2	1	1	0	0	0
10.4	Промежуточная аттестация по модулю 10	2	0	0	0	0	0	2
11	**Модуль 11. Скорая медицинская помощь и медицина катастроф**	**24**	**6**	**16**	**16**	**0**	**0**	**2**
11.1	Медико-технические характеристики очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий	12	2	10	10	0	0	0
11.	Организация оказания медицинской помощи	10	4	6	6	0	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
2	на этапах медицинской эвакуации в чрезвычайных ситуациях							
11.3	Промежуточная аттестация по модулю 11	2	0	0	0	0	0	2
12	**Модуль 12. Симуляционный курс**	**42**	**0**	**40**	**40**	**0**	**0**	**2**
12.1	Симуляционный тренинг по скорой медицинской помощи	40	0	40	40	0	0	0
12.2	Промежуточная аттестация по модулю 12	2	0	0	0	0	0	2
13	**Модуль 13. Практика**	**150**	**0**	**0**	**0**	**0**	**148**	**2**
13.1	Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации	72	0	0	0	0	72	0
13.2	Оказание скорой медицинской помощи в амбулаторных условиях	6	0	0	0	0	6	0
13.3	Оказание скорой медицинской помощи в стационарных условиях	70	0	0	0	0	70	0
13.4	Промежуточная аттестация по модулю 13	2	0	0	0	0	0	2
14	**Итоговая аттестация**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6**
Итого часов (трудоемкость)		576	120	276	276	0	148	32

IV. Рабочие программы модулей

8.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Модуль 1. Организация скорой медицинской помощи в Российской Федерации**		
1.1	Основные понятия и принципы оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	Общие вопросы организации медицинской помощи населению. Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. **Принципы маршрутизации пациентов, в том числе с острым коронарным синдромом, острым нарушением мозгового кровообращения, тяжелой травмой.** Стандарты скорой медицинской помощи. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, в амбулаторных и стационарных условиях. Правила выдачи (продления) листков нетрудоспособности на догоспитальном этапе (при острых заболеваниях, травмах, направлении на госпитализацию).	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.2	Правовые и социальные аспекты деятельности службы скорой медицинской помощи	Основы уголовного права Российской Федерации. Юридическая ответственность и ее основания. Юридическая ответственность должностных лиц за нарушение закона. Основы трудового права в здравоохранении. Регулирование деятельности и финансирование службы скорой медицинской помощи. **Основы законодательства об охране здоровья граждан в части оказания скорой медицинской помощи. Права и обязанности медицинских работников и пациентов.** Обеспечение качества медицинской помощи в работе службы скорой медицинской помощи. Повышение квалификации медицинского персонала службы скорой медицинской помощи.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.3	Организация работы и функции медицинской организации, оказывающей скорую медицинскую помощь, в амбулаторных и стационарных условиях	Станция (подстанции) скорой медицинской помощи. Руководство и функции станции скорой медицинской помощи. Составы выездных бригад скорой медицинской помощи. Функции оперативного отдела станции скорой медицинской помощи. Должностные обязанности врача скорой медицинской помощи. Взаимодействие догоспитального и госпитального этапов оказания скорой медицинской помощи. **Экстренная и неотложная медицинская помощь: критерии и порядок оказания.** Стационарное отделение скорой медицинской помощи: структура, принципы организации, финансирование, роль в системе оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, экономические аспекты деятельности. Правила оформления медицинской документации, в том числе в	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		форме электронных документов. **Особенности оформления и выдачи листков нетрудоспособности (справок) на догоспитальном этапе.** Правила подачи экстренных извещений в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.	
1.4	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.3.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2	**Модуль 2. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия при оказании скорой медицинской помощи**		
2.1	Внезапная сердечная смерть. Сердечно-легочная и церебральная реанимация	Внезапное прекращение кровообращения: причины, симптомы, диагностика. Виды остановки сердца. Основные методы восстановления кровообращения. Терминальные состояния. Ведущие патогенетические факторы. Этапы умирания, патогенез. Смерть мозга, медицинские и юридические аспекты. Постреанимационная болезнь. Проведение сердечно-легочной и церебральной реанимации с определением условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению. Проведение закрытого массажа сердца (ручного и с помощью специальных медицинских изделий). Электрическая дефибрилляция сердца. Накожная и чреспищеводная кардиостимуляция. Клиническая фармакология лекарственных препаратов, применяемых при проведении сердечно-легочной реанимации. Пути введения лекарственных препаратов при проведении сердечно-легочной реанимации. Проведение непрямого массажа сердца (ручного и с помощью специальных медицинских изделий). Электроимпульсная терапия: автоматическая наружная и ручная дефибрилляция. Алгоритмы сердечно-легочной реанимации при различных механизмах остановки кровообращения.	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2.2	Обеспечение и поддержание проходимости дыхательных путей	Обеспечение защиты и проходимости верхних дыхательных путей ручными и инструментальными методами. Интубация трахеи, показания, осложнения. «Трудные дыхательные пути», термины и определения. Трудная масочная вентиляция и трудная интубация трахеи. Диагностика трудных дыхательных путей по жалобам, анамнезу, физикальному обследованию. Тироментальная дистанция, степень открывания рта, тест с закусыванием верхней губы. Прогностические шкалы оценки трудных дыхательных путей. Комплексные прогностические шкалы оценки риска трудной масочной вентиляции: MOANS, OBESE, MMMMASK. Прогностическая шкала риска неудачной установки надгортанных воздуховодов. Алгоритмы действия врача. Скорая медицинская помощь при трудных дыхательных путях. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей с помощью воздуховодов, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии. Коникотомия, коникостомия, коникопункция и микротрахеостомия. Ультразвуковой мониторинг проходимости дыхательных путей, интубации трахеи.	ПК-1, ПК-2
2.3	Респираторная поддержка	Функциональная анатомия системы дыхания. Респираторная механика. Регуляция дыхания. Вентиляционно-перфузионные отношения. Напряжение газов в альвеолах, артериальной и венозной крови. Транспорт дыхательных газов. Способы респираторной поддержки. Кислородотерапия. Показания. Способы проведения. Высокопоточная оксигенотерапия. Показания. Способы проведения. Лицевая маска. Реанимационные дыхательные мешки. Масочные методы вентиляции легких. Понятие о неинвазивной искусственной вентиляции легких. Экстракорпоральная мембранная оксигенация. Современная наркозно-дыхательная аппаратура. Искусственная вентиляция легких с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов вне медицинской организации, в амбулаторных и стационарных условиях. Применение искусственной вентиляции легких в режимах: с контролем по объему, контролем по давлению. Применение вспомогательной вентиляции легких. Техника безопасности при работе со сжатым кислородом и аппаратами искусственной вентиляции легких. Режимы искусственной вентиляции легких, применяемые в условиях оказания скорой медицинской помощи. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления,	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно-важных функций организма.	
2.4	Скорая медицинская помощь при острой дыхательной недостаточности	Этиология, патогенез острой дыхательной недостаточности. Степени тяжести. Патофизиология, клинические проявления и принципы лечения острой дыхательной недостаточности при отеке легких. Патогенетическое обоснование применения и техника проведения. CPAP-терапия у пациентов с кардиогенным отеком легких. Некардиогенный отек легких и респираторный дистресс-синдром взрослых. Патофизиология. Клинические проявления. Причины. Критерии диагноза. Лечение. Понятие о протективной искусственной вентиляции легких, рекрутмент-маневр. Патофизиология, клинические проявления и принципы лечения острой дыхательной недостаточности при утоплении. Классификация видов утопления, патофизиология. Лечение в соответствии со степенью тяжести утопления. Патофизиология, клинические проявления и принципы лечения острой дыхательной недостаточности при вдыхании дыма. Патофизиология, клинические проявления и принципы лечения острой дыхательной недостаточности при обструктивных заболеваниях. Этиология и патогенез дыхательной недостаточности при обструктивных заболеваниях. CPAP-терапия у пациентов с тяжелыми обострениями хронической обструктивной болезни легких. Патофизиология, клинические проявления и принципы лечения острой дыхательной недостаточности при пневмонии. Особенности клинических проявлений и респираторной поддержки острой дыхательной недостаточности при пневмонии. Эскалация методов респираторной терапии в зависимости от выраженности гипоксемии и ее клинических проявлений. Неинвазивные методы вентиляции. Показания для искусственной вентиляции легких.	ПК-1, ПК-2
2.5	Сердечно-легочная реанимация в особых условиях	Скорая медицинская помощь при поражении электротоком и молнией. Скорая медицинская помощь при механической асфиксии. Скорая медицинская помощь при утоплении. Скорая медицинская помощь при перегревании и тепловом ударе. Скорая медицинская помощь при синдроме длительного сдавления. Скорая медицинская помощь при общем охлаждении.	ПК-1, ПК-2
2.6	Скорая медицинская помощь при шоке	Патогенез и основные принципы интенсивной терапии острой кровопотери и гиповолемического шока., оценка степени дегидратации. Классификация инфузионных сред. Проведение и контроль инфузионной терапии, в	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		том числе с помощью инфузоматов. Скорая медицинская помощь при анафилактическом шоке. Противошоковый костюм: показания и противопоказания к использованию, методика применения. Применение сортировочных шкал оценки тяжести состояния пациента, шкал оценки гиповолемии по шоковому индексу, шкал оценки тяжести травм. Пункция и катетеризация центральных вен, в том числе с использованием ультразвуковой навигации. Внутрикостное введение лекарственных препаратов, в том числе с применением шприцевых и волюметрических дозаторов, с расчетом дозы и скорости введения препаратов.	
2.7	Обезболивание и седация при оказании скорой медицинской помощи	Боль, механизмы, виды боли. Лекарственные препараты для аналгезии и седации, применяющиеся при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации, в амбулаторных и стационарных условиях. Показания и противопоказания для их применения.	ПК-1, ПК-2
2.8	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.7.	ПК-1, ПК-2
3	**Модуль 3. Скорая медицинская помощь при терапевтических заболеваниях**		
3.1	Скорая медицинская помощь при кардиологических заболеваниях	Электрокардиограмма как диагностика острого коронарного синдрома. Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST на электрокардиограмме. Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST на электрокардиограмме. Острая сердечная недостаточность. Отек легких. Кардиогенный шок. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Острые брадиаритмии. Неотложная помощь в зависимости от характера брадиаритмии и гемодинамических нарушений. Тахиаритмии. Классификация. Тромбоэмболия легочной артерии. Гипертоническая болезнь. Классификация, клиника и дифференциальная диагностика гипертонических кризов. **Скорая медицинская помощь при гипертоническом кризе. Алгоритмы маршрутизации.** Кардиомиопатии. Классификация. Этиология и патогенез. Клинические варианты идиопатических кардиомиопатий. Неотложные состояния при кардиомиопатиях. Хроническая недостаточность кровообращения. Современные принципы терапии. Электрокардиограмма как диагностика гипертрофии отделов сердца. Электрокардиограмма как диагностика нарушений внутрижелудочковой проводимости. Электрокардиограмма как диагностика острого коронарного синдрома. Электрокардиограмма как	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		диагностика при тромбоэмболии легочной артерии. Электрокардиограмма как диагностика аритмий.	
3.2	Скорая медицинская помощь при заболеваниях легких	Острая внебольничная пневмония. Клиника, диагностика. Скорая медицинская помощь вне медицинской организации, в амбулаторных и стационарных условиях. Бронхообструктивный синдром. Скорая медицинская помощь при обострениях бронхиальной астмы. Скорая медицинская помощь при обострениях хронической обструктивной болезни легких. Ингаляционное введение лекарственных препаратов с помощью ингаляторов, небулайзеров.	ПК-1, ПК-2
3.3	Скорая медицинская помощь в эндокринологии	**Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика заболеваний и состояний эндокринной системы.** Неотложные состояния при сахарном диабете. Классификация, клиническая картина. Скорая медицинская помощь при гипогликемических состояниях. Скорая медицинская помощь при гипергликемических состояниях.	ПК-1, ПК-2
3.4	Скорая медицинская помощь при неврологических заболеваниях	**Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика неврологических заболеваний.** Неврологический осмотр пациента. Скорая медицинская помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения. Коматозные состоянии. Скорая медицинская помощь при менингитах и энцефалитах. Скорая медицинская помощь при остром полирадикулоневрите неясной этиологии. Скорая медицинская помощь при судорожном синдроме.	ПК-1, ПК-2
3.5	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1-3.4.	ПК-1, ПК-2
4	**Модуль 4. Скорая медицинская помощь при острых хирургических заболеваниях**		
4.1	Скорая медицинская помощь при острой хирургической патологии органов брюшной полости	**Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика** острой хирургической патологии органов брюшной полости**.** Скорая медицинская помощь при остром аппендиците. Скорая медицинская помощь при остром холецистите, остром панкреатите. Скорая медицинская помощь при желудочно-кишечном кровотечении. Применение зонда Блекмора для остановки пищеводного кровотечения. Скорая медицинская помощь при острой кишечной непроходимости. Скорая медицинская помощь при ущемленной грыже. Скорая медицинская помощь при осложнениях язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Скорая медицинская помощь при внематочной беременности. Скорая медицинская помощь при апоплексии яичника.	ПК-1, ПК-2
4.2	Скорая медицинская помощь при острых	**Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика** острых сосудистых заболеваний**.** Скорая	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	сосудистых заболеваниях	медицинская помощь при остром аортальном синдроме. Скорая медицинская помощь при острой ишемии конечностей и при острых венозных тромбозах.	
4.3	Скорая медицинская помощь при острой урологической патологии	**Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика острой урологической патологии.** Скорая медицинская помощь при острой задержке мочеиспускания. Скорая медицинская помощь при почечной колике. Катетеризация мочевого пузыря с помощью мягких катетеров. Надлобковая пункция мочевого пузыря. Показания, противопоказания, методика.	ПК-1, ПК-2
4.4	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 4.1-4.3.	ПК-1, ПК-2
5	**Модуль 5. Скорая медицинская помощь при заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области, глаз, уха, горла и носа**		
5.1	Скорая медицинская помощь при заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области	Топографо-анатомические особенности челюстно-лицевой области, определяющие тяжесть травм, специфику воспаления и высокий риск обструкции дыхательных путей. Скорая медицинская помощь при кровотечениях из челюстно-лицевой области и при переломах костей лицевого черепа. Скорая медицинская помощь при острой боли в челюстно-лицевой области. Скорая медицинская помощь при инфекционно-воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.	ПК-1, ПК-2
5.2	Скорая медицинская при заболеваниях и травмах глаз	**Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика заболеваний и травм глаз.** Скорая медицинская помощь при термических и химических ожогах, ранениях глаз. Скорая медицинская помощь при остром приступе глаукомы. Скорая медицинская помощь при инфекционно-воспалительных заболеваниях глаз.	ПК-1, ПК-2
5.3	Скорая медицинская помощь при заболеваниях уха, горла и носа	**Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика заболеваний и состояний** уха, горла и носа**.** Скорая медицинская помощь при остром стенозе гортани. Скорая медицинская помощь при инфекционно-воспалительных заболеваниях глотки и гортани. Скорая медицинская помощь при болезни Меньера и острой нейросенсорной тугоухости. Скорая медицинская помощь при остром гнойном среднем отите.	ПК-1, ПК-2
5.4	Промежуточная аттестация по модулю 5	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 5.1-5.3.	ПК-1, ПК-2
6	**Модуль 6. Скорая медицинская помощь при травмах и повреждениях**		
6.1	Раны и кровотечения	Остановка кровотечения с помощью механических и фармакологических средств. Скорая медицинская	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		помощь при ожогах без развития шока и локальных отморожениях. Проведение первичной обработки ран и наложение повязок при ожогах, отморожениях. Обработка ран различной этиологии (обработка, ревизия, наложение асептической повязки) с удалением лежащих на поверхности инородных тел.	
6.2	Скорая медицинская помощь при политравме	Политравма, сочетанная травма. Определения, этиология и патогенез. Применение сортировочных шкал оценки тяжести состояния пациента, шкал оценки тяжести травм. Травматологические центры разных уровней, эвакуация пострадавших с политравмой. Ультразвуковой мониторинг распознавания свободной жидкости в перикарде, плевральной и брюшной полостях, пневмоторакса у пострадавших с политравмой. EFAST-протокол.	ПК-1, ПК-2
6.3	Скорая медицинская помощь при травмах таза и позвоночника	**Диагностика на месте происшествия.** Скорая медицинская помощь при повреждениях позвоночника. Скорая медицинская помощь при повреждениях таза. Иммобилизация конечностей, позвоночника и таза при травмах, выполнение скелетного вытяжения.	ПК-1, ПК-2
6.4	Скорая медицинская помощь при повреждениях верхних и нижних конечностей	**Диагностика на месте происшествия.** Вправление простых и привычных вывихов конечностей, не требующих внутривенного или ингаляционного анестезиологического пособия. Наложение фиксирующих (гипсовые) повязок при вывихах и переломах конечностей без смещения отломков. **Показания к госпитализации.**	ПК-1, ПК-2
6.5	Скорая медицинская помощь при травме груди	**Диагностика на месте происшествия: обследование по алгоритму ABCDE, клиническая диагностика основных синдромов.** Скорая медицинская помощь при травме груди. Скорая медицинская помощь при напряженном пневмотораксе. Пункция и дренирование плевральной полости. Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе.	ПК-1, ПК-2
6.6	Скорая медицинская помощь при травме живота	Закрытые и открытые травмы живота. Клинические симптомы и признаки. Диагностика на догоспитальном этапе. Клинический протокол скорой медицинской помощи. Транспортная иммобилизация.	ПК-1, ПК-2
6.7	Скорая медицинская помощь при травмах головы и шеи	Черепно-мозговая травма. Патогенез, интенсивная терапия на этапе оказания скорой медицинской помощи. Оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго, оценка признаков внутричерепной гипертензии, оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома. Скорая медицинская помощь при позвоночно-спинномозговой травме и спинальном шоке.	ПК-1, ПК-2
6.8	Промежуточная аттестация по	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 6.1-6.7.	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	модулю 6		
7	**Модуль 7. Скорая медицинская помощь в акушерстве и гинекологии**		
7.1	Роды вне медицинской организации	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при самопроизвольных родах. Первичная обработка и первичный туалет новорожденных. **Организационные мероприятия после оказания скорой медицинской помощи.**	ПК-1, ПК-2
7.2	Скорая медицинская помощь при акушерской и гинекологической патологии	Скорая медицинская помощь при эклампсии и преэклампсии. Скорая медицинская помощь при кровотечениях на малых и поздних сроках беременности. Скорая медицинская помощь при преждевременных родах. Скорая медицинская помощь при преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты. Скорая медицинская помощь при кровотечении при эктопической беременности. Скорая медицинская помощь при самопроизвольном аборте. Скорая медицинская помощь при внутреннем кровотечении, вследствие гинекологических заболеваний. Скорая медицинская помощь при родах в тазовом предлежании.	ПК-1, ПК-2
7.3	Промежуточная аттестация по модулю 7	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 7.1-7.2.	ПК-1, ПК-2
8	**Модуль 8. Скорая медицинская помощь в педиатрии**		
8.1	Реанимация и интенсивная терапия у детей при оказании скорой медицинской помощи	Скорая медицинская помощь при синдроме внезапной смерти младенцев. Скорая медицинская помощь при шоках у детей. Скорая медицинская помощь при судорожном синдроме у детей. Скорая медицинская помощь при острой лихорадке у детей. Сердечно-легочная реанимация у детей разного возраста. **Особенности проведения сердечно-легочной реанимации, дозировки лекарственных средств и использования оборудования в педиатрической практике.** Обеспечение проходимости дыхательных путей у детей. Искусственная вентиляция легких у детей.	ПК-1, ПК-2
8.2	Скорая медицинская помощь при заболеваниях и травмах у детей	Скорая медицинская помощь при обострении бронхиальной астмы у детей. Скорая медицинская помощь при остром обструктивном ларинготрахеите у детей. Скорая медицинская помощь при острых отравлениях у детей. Скорая медицинская помощь при острых осложнениях сахарного диабета 1 типа у детей, диабетическом кетоацидозе и гипогликемии. Скорая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности у детей. Скорая медицинская помощь при ожогах у детей. Скорая медицинская помощь при острых (хирургических) заболеваниях органов брюшной полости у детей. Скорая медицинская	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		помощь при травмах головы и шеи у детей. Скорая медицинская помощь при травмах верхних и нижних конечностей у детей.	
8.3	Неотложные состояния у новорожденных	Особенности обследования новорожденных. Особенности новорожденного ребенка с позиций оказания неотложной помощи. Неотложная патология периода новорожденности. Синдром дыхательных расстройств у новорожденных. Отечно-геморрагический синдром. Особенности реанимации новорожденных. Омфалит новорожденных. Сепсис новорожденных.	ПК-1, ПК-2
8.4	Острые инфекционные заболевания у детей	**Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика заболеваний и состояний у детей.** Скорая медицинская помощь при кишечных инфекциях у детей. Скорая медицинская помощь при менингококцемии у детей. Скорая медицинская помощь при воздушно-капельных инфекциях у детей.	ПК-1, ПК-2
8.5	Промежуточная аттестация по модулю 8	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 8.1-8.4.	ПК-1, ПК-2
9	**Модуль 9. Скорая медицинская помощь при острых отравлениях**		
9.1	Общие вопросы клинической токсикологии	Классификация ядов и отравлений. Патологические синдромы при острых отравлениях. Современные методы лечения острых отравлений. Методы ускоренной детоксикации организма. Антидотная терапия острых отравлений.	ПК-1, ПК-2
9.2	Скорая медицинская помощь при острых отравлениях	Клиническая токсикология ядов, действующих преимущественно на нервную систему. Клиническая токсикология ядов, действующих преимущественно на органы дыхания. Клиническая токсикология ядов, действующих преимущественно на систему крови. Клиническая токсикология ядов, действующих преимущественно на сердечно-сосудистую систему. Клиническая токсикология ядов, действующих преимущественно на печень и почки. Клиническая токсикология ядов, действующих преимущественно на желудочно-кишечный тракт. Отравления ядами прижигающего действия (уксусная эссенция). Контакт с ядовитыми змеями, насекомыми.	ПК-1, ПК-2
9.3	Промежуточная аттестация по модулю 9	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 9.1-9.2.	ПК-1, ПК-2
10	**Модуль 10. Скорая медицинская помощь при инфекционных заболеваниях**		
10.1	Скорая медицинская помощь при кишечных инфекциях	**Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика кишечных инфекций.** Скорая медицинская помощь при кишечных инфекциях. Брюшной тиф. Сыпной тиф. Дизентерия. Ботулизм. Сальмонеллезная инфекция.	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
10.2	Скорая медицинская помощь при воздушно-капельных инфекциях	**Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика воздушно-капельных инфекций.** Скорая медицинская помощь при острых респираторных вирусных инфекциях. Дифтерия. Неотложная помощь при стенозирующем ларинготрахеите (крупе), бронхообструктивном синдроме.	ПК-1, ПК-2
10.3	Скорая медицинская помощь при нейроинфекциях	**Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика нейроинфекций.** Скорая медицинская помощь при менингококковой инфекции. Клещевой и другие вирусные энцефалиты. Полиомиелит. Столбняк. Бешенство.	ПК-1, ПК-2
10.4	Промежуточная аттестация по модулю 10	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 10.1-10.3.	ПК-1, ПК-2
11	**Модуль 11. Скорая медицинская помощь и медицина чрезвычайных ситуаций**		
11.1	Медико-технические характеристики очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий	Медико-технические характеристики очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий. Термины и определения. Общие закономерности поражения населения при катастрофах. Автомобильные, авиационные, железнодорожные катастрофы. Причины и медицинские последствия. Понятие о пожаровзрывоопасных объектах. Классификация пожаров по масштабам и интенсивности. Медицинские последствия пожаров. Медико-тактическая характеристика террористических актов. Принципы организации оказания медицинской помощи населению при террористических актах.	ПК-1, ПК-2
11.2	Организация оказания медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации в чрезвычайных ситуациях	Медицинская эвакуация, задачи и порядок организации. Основные варианты организации лечебно-эвакуационных мероприятий в очагах катастроф. Основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, функциональной подсистемой единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Принципы медицинской сортировки и установления последовательности оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях, в том числе при ликвидации медицинских последствий чрезвычайной ситуации. **Двухэтапная система лечебно-эвакуационного обеспечения в чрезвычайной ситуации. Работа в составе врачебно-сестринской бригады, бригады скорой медицинской помощи специального назначения.** Медицинская авиация, особенности организации и работы в составе авиамедицинской выездной бригады скорой медицинской помощи.	ПК-1, ПК-2
11.	Промежуточная	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем	ПК-1,

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
3	аттестация по модулю 11	11.1-11.2.	ПК-2
12	**Модуль 12. Симуляционный курс**		
12.1	Симуляционный тренинг по скорой медицинской помощи	Проведение комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации; обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии; проведение закрытого массажа сердца; электроимпульсной терапии (дефибрилляция), накожной кардиостимуляции; оксигенотерапии; местное обезболивание (аппликационное, инфильтрационное, футлярное, проводниковое), внутрикостная, внутривенная анальгезия; выполнение блокад (вагосимпатическая, сакроспинальная, паравертебральная, футлярная бедренного и седалищного нервов); иммобилизация конечностей, позвоночника и таза, выполнение скелетного вытяжения; наложение фиксирующих (гипсовые) повязок; остановка кровотечения; применение зонда Блекмора для остановки пищеводного кровотечения; проведение первичной обработки ран различной этиологии (обработка, ревизия, наложение асептической повязки) с удалением лежащих на поверхности инородных тел, с наложением кожных швов вне проекции магистральных сосудисто-нервных пучков грудной клетки, брюшной полости, шеи, головы, половых органов; проведение первичной обработки ран и наложение повязок при ожогах, отморожениях; пункция и катетеризация периферических и центральных вен, венесекция периферических сосудов; ингаляционное введение лекарственных препаратов с помощью ингаляторов, небулайзеров; катетеризация мочевого пузыря с помощью мягких катетеров; промывание желудка, очищение кишечника с помощью клизмы, в том числе сифонной.	ПК-1, ПК-2
12.2	Промежуточная аттестация по модулю 12	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 12.1.	ПК-1, ПК-2
13	**Модуль 13. Практика**		
13.1	Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации	Участие в оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации: проведении медицинского обследования; назначении, проведении лечения, контроль его эффективности и безопасности; проведении анализа медико-статистической информации; ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		распоряжении медицинского персонала.	
13.2	Оказание скорой медицинской помощи в амбулаторных условиях	Участие в оказании скорой медицинской помощи в амбулаторных условиях: проведении медицинского обследования; назначении, проведении лечения, контроль его эффективности и безопасности; проведении анализа медико-статистической информации; ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
13.3	Оказание скорой медицинской помощи в стационарных условиях	Участие в оказании скорой медицинской помощи в стационарных условиях: проведении медицинского обследования; назначении, проведении лечения, контроль его эффективности и безопасности; проведении анализа медико-статистической информации; ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
13.4	Промежуточная аттестация по модулю 13	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 13.1-13.3.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

V. Формы аттестации

9. Формы аттестации:

Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется организацией.

Промежуточная аттестация по модулям 1, 7 и 11, 12 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулям 2-6, 8-10 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 13 включает в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в оказании медицинской помощи с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции (Приложение 1).

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации устанавливаются организацией:

Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Критерии оценки тестовых заданий

Показатель	Баллы	Оценка

Теоретическое содержание курса освоено полностью, качество выполнения тестовых заданий оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Теоретическое содержание курса освоено полностью, качество выполнения большинства тестовых заданий оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые из выполненных тестовых заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения тестовых заданий не выполнено либо качество выполнения тестовых заданий оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения тестовых заданий	69 и менее	2

Критерии оценки ситуационных задач

Показатель	Баллы	Оценка
Ситуационные задачи, предусмотренные программой выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Ситуационные задачи, предусмотренные программой выполнены, качество выполнения их оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Ситуационные задачи, предусмотренные программой выполнены, но некоторые из выполненных заданий, предусмотренных ситуационной задачей, возможно содержат ошибки	70-79	3
Ситуационные задачи, предусмотренные программой не выполнены, либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения заданий предусмотренных ситуационной задачей	69 и менее	2

Критерии оценки демонстрации умений в симулированных условиях, клинических условиях

Показатель	Баллы	Оценка
Практические умения выполнены в полном объеме, необходимые практические навыки работы в рамках практических заданий сформированы, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические умения выполнены в полном объеме, необходимые практические навыки работы в рамках практических заданий в основном сформированы, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические умения выполнены, необходимые практические навыки работы в рамках практических заданий в основном сформированы, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3

Практические умения выполнены частично, необходимые практические навыки работы в рамках практических заданий не сформированы, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения практических заданий	69 и менее	2

Критерии оценки обучающегося при зачете

Показатель	Баллы	Оценка
Основные практические умения выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические умения выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по образовательной программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных образовательной программой.

Обучающийся, освоивший образовательную программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - диплом о профессиональной переподготовке.

10. Оценочные материалы Программы:

Оценочные материалы Программы сформированы для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Примеры оценочных материалов:

Примеры тестовых заданий (Приложение 2).

Пример ситуационной задачи (Приложение 3).

Пример задания с оценочным листом (чек-лист) для оценки умений в симулированных и клинических условиях (Приложение 4).

VI. Организационно – педагогические условия реализации Программы

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Квалификация работников организации, реализующих Программу, отвечает квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном

справочнике должностей руководителей, специалистови служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н[5], и профессиональным стандартам.

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, при этом:

1) лекции модулей 1 и 11 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Скорая медицинская помощь», «Анестезиология-реаниматология», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Скорая медицинская помощь», «Анестезиология-реаниматология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

3) лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

4) лекции модуля 4 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Скорая медицинская помощь» и «Хирургия», «Урология» осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Скорая медицинская помощь», «Хирургия», «Урология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

5) лекции модуля 5 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

6) лекции модуля 6 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

7) лекции модуля 7 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

8) лекции модуля 8 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Скорая медицинская помощь», «Анестезиология-реаниматология, осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Скорая

[5] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

медицинская помощь», «Анестезиология-реаниматология"и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

9) лекции модуля 9 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Скорая медицинская помощь», «Анестезиология-реаниматология», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Скорая медицинская помощь», «Анестезиология-реаниматология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

10) лекции модуля 10 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

Не менее 70 % объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модуля 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Скорая медицинская помощь», «Анестезиология-реаниматология», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей «Скорая медицинская помощь», «Анестезиология-реаниматология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Занятия семинарского типа модуля 3, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности: «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Занятия семинарского типа модуля 4, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Скорая медицинская помощь», «Хирургия», «Урология», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей «Скорая медицинская помощь», «Хирургия», «Урология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Занятия семинарского типа модуля 5, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности: «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Занятия семинарского типа модуля 6, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности: «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую

деятельность по специальности «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет..

Занятия семинарского типа модуля 8, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Скорая медицинская помощь», «Анестезиология-реаниматология», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей «Скорая медицинская помощь», «Анестезиология-реаниматология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Занятия семинарского типа модуля 9, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Скорая медицинская помощь», «Анестезиология-реаниматология», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей «Скорая медицинская помощь», «Анестезиология-реаниматология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Занятия семинарского типа модуля 10, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности: «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Модуль 13 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Организация скорой медицинской помощи в Российской Федерации	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 2. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия при оказании скорой медицинской помощи	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.

Модуль 3. Скорая медицинская помощь при терапевтических заболеваниях	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 4. Скорая медицинская помощь при острых хирургических заболеваниях	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 5. Скорая медицинская помощь при заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области, глаз, уха, горла и носа	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 6. Скорая медицинская помощь при травмах и повреждениях	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 7. Скорая медицинская помощь в акушерстве и гинекологии	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 8. Скорая медицинская помощь в педиатрии	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская

	информационная система.
Модуль 9. Скорая медицинская помощь при острых отравлениях	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 10. Скорая медицинская помощь при инфекционных заболеваниях	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 11. Скорая медицинская помощь и медицина чрезвычайных ситуаций	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 12. Симуляционный курс	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: проведение комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации; обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии; проведение закрытого массажа сердца; электроимпульсной терапии (дефибрилляция), накожной кардиостимуляции; оксигенотерапии; местное обезболивание (аппликационное, инфильтрационное, футлярное, проводниковое), внутрикостная, внутривенная анальгезия; выполнение блокад (вагосимпатическая, сакроспинальная, паравертебральная, футлярная бедренного и седалищного нервов); иммобилизация конечностей, позвоночника и таза,

	выполнение скелетного вытяжения; наложение фиксирующих (гипсовые) повязок; остановка кровотечения; применение зонда Блекмора для остановки пищеводного кровотечения; проведение первичной обработки ран различной этиологии (обработка, ревизия, наложение асептической повязки) с удалением лежащих на поверхности инородных тел, с наложением кожных швов вне проекции магистральных сосудисто-нервных пучков грудной клетки, брюшной полости, шеи, головы, половых органов; проведение первичной обработки ран и наложение повязок при ожогах, отморожениях; пункция и катетеризация периферических и центральных вен, венесекция периферических сосудов; ингаляционное введение лекарственных препаратов с помощью ингаляторов, небулайзеров; катетеризация мочевого пузыря с помощью мягких катетеров; промывание желудка, очищение кишечника с помощью клизмы, в том числе сифонной.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

<table>
<tr><th>Наименование модулей, тем, разделов практики</th><th>Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы</th></tr>
<tr><td colspan="2">Модуль 1. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия при оказании скорой медицинской помощи</td></tr>
<tr><td>1.2 Правовые и социальные аспекты деятельности службы скорой медицинской помощи;</td><td rowspan="2">1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:
1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации (наличие соответствующей лицензии) по скорой медицинской помощи;
2) количество общепрофильных врачебных выездных бригад скорой медицинской помощи на станциях и (или) в отделениях скорой медицинской помощи, использующих автомобиль скорой медицинской помощи класса «В» – не менее 1 на 2 обучающихся.

2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:
1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по скорой медицинской помощи;
2) наличие в структуре стационарного отделения скорой медицинской помощи;
3) количество коек для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в стационарных условиях – не менее 1 на 1 обучающегося.</td></tr>
<tr><td>1.3 Организация работы и функции медицинской организации, оказывающей скорую медицинскую помощь, в амбулаторных и стационарных условиях.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Модуль 2. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия при оказании скорой медицинской помощи</td></tr>
</table>

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
2.1 Внезапная сердечная смерть. Сердечно-легочная и церебральная реанимация 2.2 Обеспечение и поддержание проходимости дыхательных путей 2.3 Респираторная поддержка 2.4 Скорая медицинская помощь при острой дыхательной недостаточности 2.6 Скорая медицинская помощь при шоке 2.7 Обезболивание и седация при оказании скорой медицинской помощи	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *скорой медицинской помощи вне медицинской организации* (наличие соответствующей лицензии) по скорой медицинской помощи; 2) количество общепрофильных врачебных выездных бригад скорой медицинской помощи на станциях и (или) в отделениях скорой медицинской помощи, использующих автомобиль скорой медицинской помощи класса «В» – не менее 1 на 2 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по скорой медицинской помощи; 2) наличие в структуре стационарного отделения скорой медицинской помощи; 3) количество коек для оказания *скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в стационарных условиях* – не менее 1 на 1 обучающегося.
Модуль 3. Скорая медицинская помощь при терапевтических заболеваниях	
3.1 Скорая медицинская помощь при кардиологических заболеваниях 3.2 Скорая медицинская помощь при заболеваниях легких 3.3 Скорая медицинская помощь в эндокринологии 3.4 Скорая медицинская помощь при неврологических заболеваниях	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *скорой медицинской помощи вне медицинской организации* (наличие соответствующей лицензии) по скорой медицинской помощи; 2) количество общепрофильных врачебных выездных бригад скорой медицинской помощи на станциях и (или) в отделениях скорой медицинской помощи, использующих автомобиль скорой медицинской помощи класса «В» – не менее 1 на 2 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по скорой медицинской помощи; 2) наличие в структуре стационарного отделения скорой медицинской помощи; 3) количество коек для оказания *скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в стационарных условиях* – не менее 1 на 1 обучающегося.
Модуль 4. Скорая медицинская помощь при острых хирургических заболеваниях	

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
4.1 Скорая медицинская помощь при острой хирургической патологии органов брюшной полости	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *скорой медицинской помощи вне медицинской организации* (наличие соответствующей лицензии) по скорой медицинской помощи; 2) количество общепрофильных врачебных выездных бригад скорой медицинской помощи на станциях и (или) в отделениях скорой медицинской помощи, использующих автомобиль скорой медицинской помощи класса «В» – не менее 1 на 2 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по скорой медицинской помощи; 2) наличие в структуре стационарного отделения скорой медицинской помощи; 3) количество коек для оказания *скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в стационарных условиях* – не менее 1 на 1 обучающегося.
4.2 Скорая медицинская помощь при острых сосудистых заболеваниях	
4.3 Скорая медицинская помощь при острой урологической патологии	
Модуль 5. Скорая медицинская помощь при заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области, глаз, уха, горла и носа	
5.1 Скорая медицинская помощь при заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *скорой медицинской помощи вне медицинской организации* и (или) *скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по скорой медицинской помощи; 2) количество общепрофильных врачебных выездных бригад скорой медицинской помощи на станциях и (или) в отделениях скорой медицинской помощи, использующих автомобиль скорой медицинской помощи класса «В» – не менее 1 на 2 обучающихся и (или) количество коек для оказания *скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в стационарных условиях* – не менее 1 на 1 обучающегося.
5.2 Скорая медицинская помощь при заболеваниях и травмах глаз	
5.3 Скорая медицинская помощь при заболеваниях уха, горла и носа	
Модуль 6. Скорая медицинская помощь при травмах и повреждениях	
6.1 Раны и кровотечения	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *скорой медицинской помощи вне медицинской организации* (наличие соответствующей лицензии) по скорой медицинской помощи; 2) количество общепрофильных врачебных выездных бригад скорой медицинской помощи на станциях и (или) в отделениях скорой медицинской помощи, использующих автомобиль скорой медицинской помощи класса «В» – не менее 1 на 2 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по скорой медицинской помощи; 2) наличие в структуре стационарного отделения скорой медицинской
6.2 Скорая медицинская помощь при политравме	
6.3 Скорая медицинская помощь при травмах таза и позвоночника	
6.4 Скорая медицинская помощь при повреждениях верхних и нижних конечностей	

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
6.5 Скорая медицинская помощь при травме груди 6.6 Скорая медицинская помощь при травме живота 6.7 Скорая медицинская помощь при травмах головы и шеи	помощи; 3) количество коек для оказания *скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в стационарных условиях* – не менее 1 на 1 обучающегося.
Модуль 7. Скорая медицинская помощь в акушерстве и гинекологии	
7.1 Роды вне медицинской организации 7.2 Скорая медицинская помощь при акушерской и гинекологической патологии	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *скорой медицинской помощи вне медицинской организации* (наличие соответствующей лицензии) по скорой медицинской помощи; 2) количество общепрофильных врачебных выездных бригад скорой медицинской помощи на станциях и (или) в отделениях скорой медицинской помощи, использующих автомобиль скорой медицинской помощи класса «В» – не менее 1 на 2 обучающихся.
Модуль 8. Скорая медицинская помощь в педиатрии	
8.1 Реанимация и интенсивная терапия у детей при оказании скорой медицинской помощи 8.2 Скорая медицинская помощь при заболеваниях и травмах у детей 8.3 Неотложные состояния у новорожденных 8.4 Острые инфекционные заболевания у детей	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *скорой медицинской помощи вне медицинской организации* (наличие соответствующей лицензии) по скорой медицинской помощи; 2) количество общепрофильных врачебных выездных бригад скорой медицинской помощи на станциях и (или) в отделениях скорой медицинской помощи, использующих автомобиль скорой медицинской помощи класса «В» – не менее 1 на 2 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по скорой медицинской помощи; 2) наличие в структуре стационарного отделения скорой медицинской помощи; 3) количество коек для оказания *скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в стационарных условиях* – не менее 1 на 1 обучающегося.
Модуль 9. Скорая медицинская помощь при острых отравлениях	
9.1 Общие вопросы клинической токсикологии	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по скорой медицинской помощи;

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
9.2 Скорая медицинская помощь при острых отравлениях	2) наличие в структуре стационарного отделения скорой медицинской помощи; 3) количество коек для оказания *скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в стационарных условиях* – не менее 1 на 1 обучающегося.
Модуль 10. Скорая медицинская помощь при инфекционных заболеваниях	
10.1 Скорая медицинская помощь при кишечных инфекциях	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *скорой медицинской помощи вне медицинской организации* (наличие соответствующей лицензии) по скорой медицинской помощи; 2) количество общепрофильных врачебных выездных бригад скорой медицинской помощи на станциях и (или) в отделениях скорой медицинской помощи, использующих автомобиль скорой медицинской помощи класса «В» – не менее 1 на 2 обучающихся.
10.2 Скорая медицинская помощь при воздушно-капельных инфекциях	
10.3 Скорая медицинская помощь при нейроинфекциях	
Модуль 11. Скорая медицинская помощь и медицина чрезвычайных ситуаций	
11.1 Медико-технические характеристики очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *скорой медицинской помощи вне медицинской организации* (наличие соответствующей лицензии) по скорой медицинской помощи; 2) количество общепрофильных врачебных выездных бригад скорой медицинской помощи на станциях и (или) в отделениях скорой медицинской помощи, использующих автомобиль скорой медицинской помощи класса «В» – не менее 1 на 2 обучающихся.
11.2 Организация оказания медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации в чрезвычайных ситуациях	
Модуль 13. Практика	
13.1. Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *скорой медицинской помощи вне медицинской организации* (наличие соответствующей лицензии) по скорой медицинской помощи; 2) количество общепрофильных врачебных выездных бригад скорой медицинской помощи на станциях и (или) в отделениях скорой медицинской помощи, использующих автомобиль скорой медицинской помощи класса «В» – не менее 1 на 2 обучающихся.
13.2. Оказание скорой медицинской помощи в амбулаторных условиях	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *скорой медицинской помощи в амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по скорой медицинской помощи; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача скорой медицинской помощи на 3 обучающихся.
13.3. Оказание скорой медицинской помощи	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *скорой, в том*

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
в стационарных условиях	*числе скорой специализированной, медицинской помощи в стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по скорой медицинской помощи; 2) наличие в структуре стационарного отделения скорой медицинской помощи; 3) количество коек для оказания *скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в стационарных условиях* – не менее 1 на 1 обучающегося.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно–методическому обеспечению реализации Программы:

При реализации Программы использование ЭО и ДОТ не предусмотрено учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Основная литература

1. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, С. С. Петрикова, И. П. Миннуллина, А. Г. Мирошниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 1032 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970494615.html.
2. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / Под ред. С. Ф. Багненко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970477359.html.
3. Первая помощь и скорая медицинская помощь: основы и принципы организации: учебное пособие / В. А. Мануковский, Л. И. Дежурный, И. М. Барсукова, А. И. Махновский [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 280 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970485927.html.

4. Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник / А. В. Гаркави, Г. М. Кавалерский [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970474310.htmL.
5. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970485538.html
6. Протоколы при жизнеугрожающих состояниях: учебное пособие / под ред. Е. А. Лебедевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 320 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970495902.html.
7. Основы оказания первой помощи: учебное пособие / под ред. И. П. Миннуллина, Н. Н. Плахова, Л. И. Дежурного. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970472200.html.
8. Диагностика и лечение неотложных состояний в терапевтической практике: руководство для врачей / Н. Д. Кислый [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 544 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970480298.html.
9. Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах: руководство для врачей и фельдшеров / под ред. Н. Ф. Плавунова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 720 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970479681.html.
10. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям: краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 672 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970497210.html.
11. Лекарства при оказании скорой медицинской помощи: руководство для врачей и фельдшеров / А. В. Тараканов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - (Серия "Скорая медицинская помощь"). – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970466933.html.
12. Скорая медицинская помощь. Порядок оказания медицинской помощи. Стандарты медицинской помощи. Фармакологический справочник / сост. А.И. Муртазин - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970462799.html.
13. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии: учебное пособие / А. Д. Геккиева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с.: ил. - 128 с. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460078.html.
14. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии / под ред. Н. Ф. Плавунова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. Серия "Скорая медицинская помощь". – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970465936.html.
15. Плавунов, Н. Ф. Алгоритмы диагностики и оказания скорой медицинской помощи пациентам инфекционного профиля: руководство для врачей и фельдшеров / Н. Ф. Плавунов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 192 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970487471.html.
16. Дац, А.В. Неотложная медицинская помощь при политравме: учеб. пособие/ А.В. Дац, С.М. Горбачева, Л.С. Дац; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - 2-е изд., испр. и доп. - Иркутск: ИГМАПО, 2025. - 144 с.

17. Соботович, В.Ф. Обеспечение проходимости дыхательных путей при неотложных состояниях: практ. пособие/ В.Ф. Соботович, Ю.А. Привалов, А.В. Белоногов; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск: ИГМАПО, 2023. - 39 с.

Дополнительная литература

1. Васильев, А. В. Первая помощь в быту и на производстве / А. В. Васильев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 280 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970480144.html.
2. Инфекционные болезни : национальное руководство / Ющук Н. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства")
3. Дмитриева, Т. Б. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова, В. Я. Семке, А. С. Тиганова ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с.
4. Гусев, Е. И. Неврология : национальное руководство : в 2-х т. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. - 432 с. (Серия "Национальные руководства").
5. Богомильский, М. Р. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство / под ред. М. Р. Богомильского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1072 с. (Серия "Национальные руководства") -
6. Айламазян, Э. К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - 608 с.
7. Шляхто, Е. В. Кардиология : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - 800 с. (Серия: Национальное руководство)
8. Дедов, И. И. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1112 с. : ил. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-6054-2. -
9. Блохин, Б. М. Детская пульмонология : национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 960 с. (Серия "Национальные руководства"
10. Дац, А. В. Современные аспекты лечение острой дыхательной недостаточности: учебное пособие Издание 2-е, переработанное и дополненное / А.В. Дац, Л.С. Дац, П.И. Сандаков Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2023. – 104 с.

Перечень профессиональных баз данных и информационных систем

1. Электронная полнотекстовая библиотека ИГМАПО – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=DIGOU&P21DBN=DIGOU&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=);
2. Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-

bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=W2006&P21DBN=W2006&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=);

3. Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций ИГМАПО – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=REFER&P21DBN=REFER&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=);
4. Собрание электронных изданий ИГМАПО (Информрегистр) – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS);
5. База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2024 гг.» – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS);
6. Справочно-информационная система издательства ГЭОТАР-Медиа "MedBaseGeotar" – https://medbase.ru/pages/index.html;
7. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» – https://www.rosmedlib.ru/;
8. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Руконт» - http://rucont.ru;
9. Электронная библиотечная система (ЭБС) BookUp – www.books-up.ru;
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY – https://elibrary.ru;
11. Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;
12. Электронные ресурсы компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ – доступ через сайт РМАНПО;
13. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) ФГБУ РГБ – https://rusneb.ru/;
14. Scopus – крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier https://www.elsevier.com/ (доступ через сайт РМАНПО).
15. Кокрейновская библиотека – база данных по доказательной медицине – https://www.cochranelibrary.com/.
16. https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend - Рубрикатор клинических рекомендаций

Интернет-ресурсы

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – https://минобрнауки.рф;
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – obrnadzor.gov.ru;
3. Федеральный портал «Российское образование» – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru;
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (http://www.femb.ru);
6. Информационно-правовой портал «Гарант» – https://www.garant.ru/;
7. Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» http://con-med.ru/magazines/consilium_medicum/.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы:

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, установленного государственным заданием и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Приложение 1

ФОРМА ОТЧЁТА о прохождении практики

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки: _____

Модули: ____ «_____» **и** ____ «_____»
Слушатель (ФИО): _____
Группа/поток: _____ **Период практики:** с _____ по_____
База практики (организация): _____
Подразделение: _____ **Отделение/кабинет:** _____
Руководитель практики от медицинской организации (ФИО, должность): _____
Руководитель от образовательной организации (ФИО): _____
График практики (часы): всего ____ ч

Краткое описание выполняемой деятельности

(виды работ в соответствии с образовательной программой)

_____

_____

_____

_____

_____

Перечень применённых умений/навыков и количество случаев применения

Заполняется по факту участия в оказании медпомощи. В графе «Подтверждение» — подпись/инициалы руководителя практики (или отметка в журнале).

№	Умение/манипуляция (по программе модуля)	Условия (самост./под наблюдением/ассистировал)	Кол-во случаев	Даты (при необходимости)	Подтверждение (подпись/инициалы)	Примечание (осложнения/особенности)
1						
2						
3						

Заключение руководителя практики

Слушатель освоил(а) умения/навыки в объёме: ☐ да ☐ частично ☐ нет
Рекомендации: _____
Итог по практике: ☐ зачёт ☐ незачёт
Руководитель практики
от медицинской организации: _____ /_____/
(ФИО) (подпись)

Слушатель: _____ /_____/
(ФИО) (подпись)

Дата _____ 20 ___ г

Приложение 2

Примеры тестовых заданий

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Гипоксия сопровождается:	А) психомоторным возбуждением Б) рвотй В) атонией кишечника Г) повышением мышечного тонуса	А	1.з8
Электрокардиографический признак синусовой брадикардии	А. Сохранение правильного синусового ритма с частотой 40-59 в минуту Б. Отсутствие зубцов Р на ЭКГ В. Колебания продолжительности интервалов Р-Р превышают 0,15 с при частоте синусового ритма 60-90 в минуту	А	1.у3
Пульсоксиметр определяет	А. уровень кислорода в тканях Б. сатурацию кислорода в венозной крови В. напряжения кислорода в артериальной крови Г. сатурацию кислорода в артериальной крови	Г	1.у7

Приложение 3

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача 1

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Вызов бригады скорой медицинской помощи к мужчине 50 лет, который упал с балкона второго этажа при проведении ремонтных работ. Жалобы на резкую боль в области таза. Пациент стонет, заторможен. Кожные покровы бледные. Пульс 120 ударов в минуту, слабого наполнения и напряжения, аритмичный, артериальное давление – 80/55 мм.рт.ст. Тоны сердца приглушены, аритмичные, шумы не выслушиваются. Отмечается, похолодание кистей и стоп, симптом "ногтевой пластинки" более 2 секунд, бледность и мраморность кожных покровов. Дыхание поверхностное, везикулярное, проводится во все отделы, частота дыхательных движений – 24 в минуту, сатурация 85%. Живот при пальпации мягкий, безболезненный. Печень и селезёнка не увеличены. Отмечается обширный отек и кровоизлияния, резкая локальная болезненность в области таза, паховой области, промежности, нижних отделах спины, деформация, изменение положение костей. Расхождение лонного сочленения > 2 см и вертикальное смещение костей таза.

Задания

1. Сформулируйте предварительный диагноз, обоснуйте.
2. Что необходимо выполнить для уточнения диагноза?
3. Каков объем экстренной помощи и правила транспортировки по назначению.

Эталон ответов

1. Переломов костей таза типа С «ножницеобразный тип» - комбинированная вертикальная и ротационная нестабильность, декомпенсированный геморрагический шок. Данный диагноз подтверждается анамнезом (падение с высоты, резкая боль в бедре сразу после падения), объективными данными (деформация, отек кровоизлияния в области таза, локальная болезненность,). Признаки гипоперфузии (похолодание кистей и стоп, симптом "ногтевой пластинки" более 2 секунд, бледность и мраморность кожных покровов) и артериальная гипотония свидетельствуют о геморрагическом шоке

2. Для уточнения диагноза возможно определение симптомов патологической подвижности и крепитации отломков в месте перелома, но это ассоциировано с риском дополнительной травматизации сосудов, нервов,

мягких тканей, может привести к увеличению смещения отломков и усилению шока.

3. Экстренная помощь согласно алгоритма АВС: оценка проходимости дыхательных путей, назначение кислорода до 15 л/мин, при сохранении гипоксемии перевод на неинвазивную ИВЛ, стабилизация гемодинамики струйным введением раствора NaCl 0,9% до 1000,0. При сохранении артериальной гипотонии и признаков гипоперфузии введение дофамина 5мкг\кг\мин через инфузомат. В начальной фазе после травмы без повреждения головного мозга пока массивное кровотечение не остановлено целевое систолическое артериальное давление равно 80-90 мм рт.ст. Обезболивание наркотическим анальгетиком фентанилом 0,005 % (50 мкг/мл). Однократная доза для анальгезии при сохранении самостоятельного дыхании 1 мкг/кг. Минимизировать дальнейшую кровопотерю за счет экстренной временной стабилизации перелома таза с помощью импровизированного тазового фиксатора (первая повязка на уровне больших вертелов бедренных костей, вторая: нижняя треть бедра, третья: нижняя треть голеней) с расположением пациента на щите. Госпитализация в в травмоцентр. Во время транспртировки контроль жизненно важных функций включая ЧД, сатурацию, ЧСС, АД, признаки гипоперфузии.

Коды результатов обучения: 1.з8, 1.з10., 2.з3, 2.з4. 2.з5, 1у13, 2у2, 2.у3, 2.у5, 2.у9, 2.у10.

Ситуационная задача 2

К мальчику 3-х лет на дом вызвана бригада Скорой медицинской помощи. Около 20 минут назад появились жалобы на беспокойство, резкую головную боль, затруднение дыхания, полиморфную сыпь по всему телу с зудом. Установлено, что за 30 минут до прибытия бригады Скорой помощи больному по поводу двусторонней мелкоочаговой пневмонии однократно была сделана инъекция 500 мг ампициллина внутримышечно. На момент осмотра ребенок заторможен. На коже лица, туловища, конечностей - уртикарная сыпь на бледном фоне. Холодный, липкий пот. Затруднен выдох. Частота дыхания - 56 в 1 минуту, сатурация 85. Перкуторный звук над лёгкими с коробочным оттенком. Аускультативно дыхание проводится равномерно с обеих сторон, рассеянные мелкопузырчатые и сухие свистящие хрипы. Перкуторные границы относительной сердечной тупости не изменены, тоны сердца приглушены. АД- 60/20 мм. рт. ст., пульс - 160 ударов в 1 минуту, нитевидный. Живот доступен пальпации, имеется умеренная болезненность без определенной локализации. Печень + 1 см из-под края реберной дуги.

Задания

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Окажите экстренную медицинскую помощь.
3. Составьте план дальнейших мероприятий..

Эталоны ответов

1. Анафилактический шок, бронхоспазм.

2. Назначение кислорода, контроль сатурации, определение показания к ИВЛ, внутримышечное введение адреналина 0,3 мг, Внутривенное струйное введение раствора натрия хлорида 0,9% Ингаляционный путь введения сальбутамола, через дозированный аэрозольный ингалятор со спейсером.

3. Контроль витальных функций включая проходимость дыхательных путей, ЧД, сатурации, АД, ЧСС, транспортировка в ОРИТ.

Коды результатов обучения: 1.з3, 1.з4, 1.з6, 1.з7, 1.з8, 1.з13, 1.у1, 1.у2, 1.у3, 1.у4, 1.у7, 1.у10, 1.у19, 1.у20, 2.з2, 2.з4, 2.з5, 2.у5, 2.у6, 2.у7, 2.у10.

Ситуационная задача 3

Во время транспортировки того же мальчика появился затрудненный вдох, снизилась сатурация до 75%, сознание сохранено

Задания

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Окажите экстренную медицинскую помощь.
3. Составьте план дальнейших мероприятий..

Эталоны ответов

1. Анафилактический шок, бронхоспазм, аллергический отек гортани, ларингоспазм

2. Проведение коникопункции, перевод на ИВЛ

3. Контроль витальных функций включая проходимость дыхательных путей, ЧД, сатурации, АД, ЧСС, транспортировка в ОРИТ.

Коды результатов обучения: 1.з3, 1.з4, 1.з6, 1.з7, 1.з8, 1.з13, 1.у1, 1.у2, 1.у3, 1.у4, 1.у7, 1.у10, 1.у19, 1.у20, 2.з2, 2.з4, 2.з5, 2.у5, 2.у6, 2.у7, 2.у10.

Приложение 4

Пример задания с оценочным листом (чек-лист) для оценки умений в симулированных и клинических условиях

Задача

К мальчику 4-х лет на дом вызвана бригада Скорой медицинской помощи. Около 20 минут назад появились жалобы на беспокойство, резкую головную боль, затруднение дыхания, полиморфную сыпь по всему телу с зудом. Установлено, что за 30 минут до приема больному по поводу двусторонней мелкоочаговой пневмонии однократно была сделана инъекция 500 мг ампициллина внутримышечно. На момент осмотра ребенок заторможен. На коже лица, туловища, конечностей - уртикарная сыпь на бледном фоне. Холодный, липкий пот. Затруднен выдох. Частота дыхания - 56 в 1 минуту, сатурация 85%. Перкуторный звук над лёгкими с коробочным оттенком. Аускультативно дыхание проводится равномерно с обеих сторон, рассеянные мелкопузырчатые и сухие свистящие хрипы. Перкуторные границы относительной сердечной тупости не изменены, тоны сердца приглушены. АД- 60/20 мм. рт. ст. Пульс - 160 ударов в 1 минуту, нитевидный. Живот доступен пальпации, имеется умеренная болезненность без определенной локализации. Печень + 1 см из-под края реберной дуги.

Задание

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Окажите экстренную медицинскую помощь.
3. Составьте план дальнейших мероприятий

Все действия, которые Вы будете производить, необходимо комментировать.

Оценочный лист (чек-лист)

Используется для оценки действий слушателя при выполнении манипуляции.

№ п/п	Практические действия	Критерии Оценки Да/нет	
1.	Позвал помощь		
2.	Надел маску		
3.	Помыл руки		
4.	Надел перчатки		
5.	Провел предварительный осмотр.		
6.	Сформулировал диагноз: Анафилактический шок, бронхоспазм		
7.	Провел контроль сатурации		
8.	Назначил кислород		
9.	При сохранении гипоксемии (сатурация менее 92%) определил показания к ИВЛ мешком Амбу		
10.	Внутримышечно ввел раствор адреналина 0,1%- 0,15 мл (0,15 мг)		
11.	Внутривенное струйно ввел раствор натрия хлорида 0,9% 300 мл (из		

	расчета 20 мл/кг массы тела)		
12.	С целью купирования бронхоспазма ввел сальбутамол в дозе 100 мкг через дозированный аэрозольный ингалятор со спейсером		
13.	Вызвал Скорую медицинскую помощь с целью осуществления госпитализации в отделение реанимации		

Критерии оценки

Критерии оценки в %	**Количество верных ответов**	**Оценка**
100 -90	28-25	5 (отлично)
89 - 80	24-19	4 (хорошо)
79 - 70	18-15	3 (удовлетворительно)
Менее 70	14 и менее	2 (неудовлетворительно)